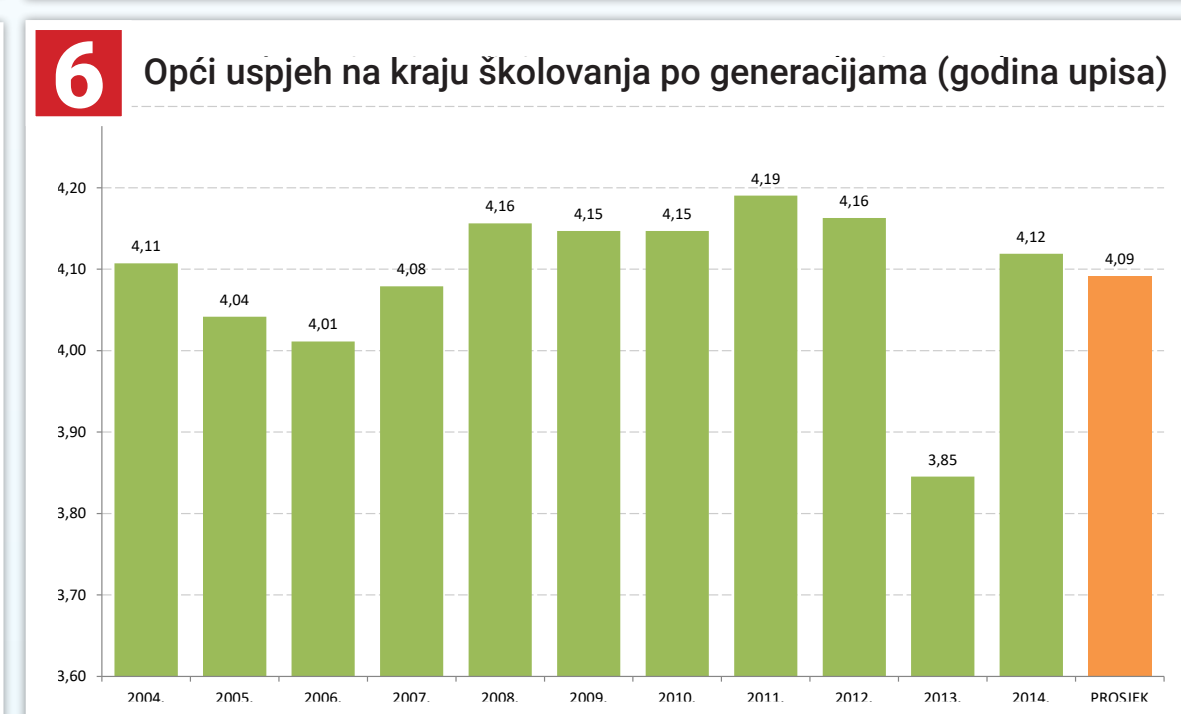
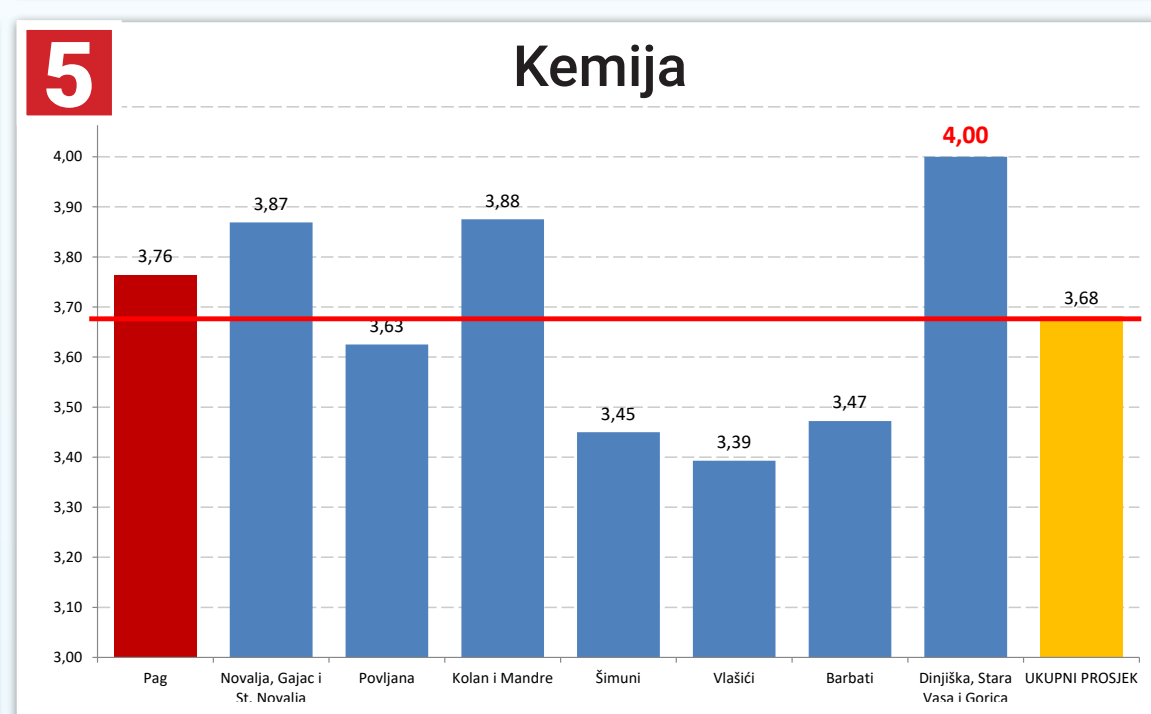
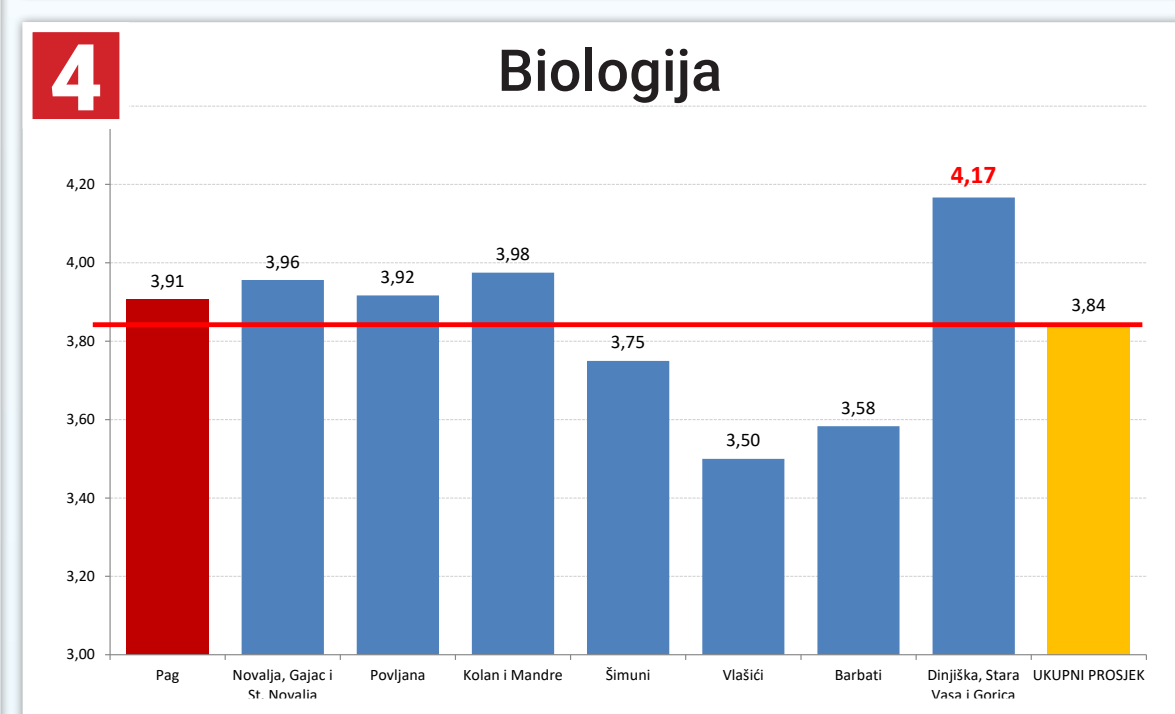
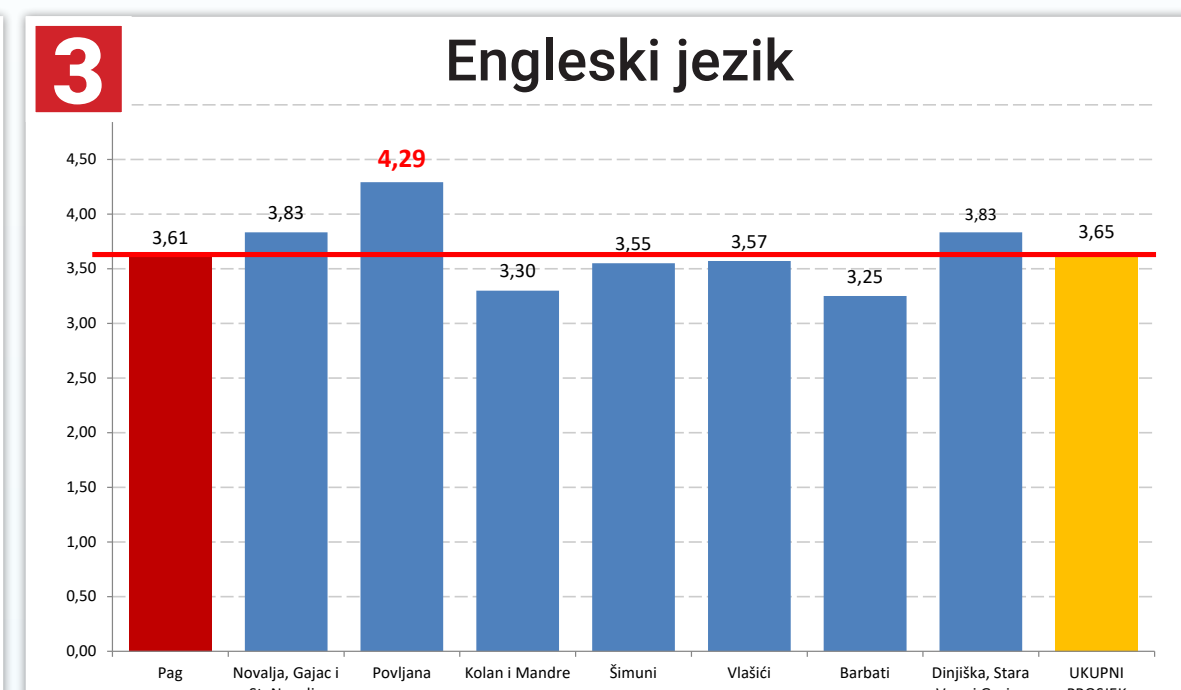
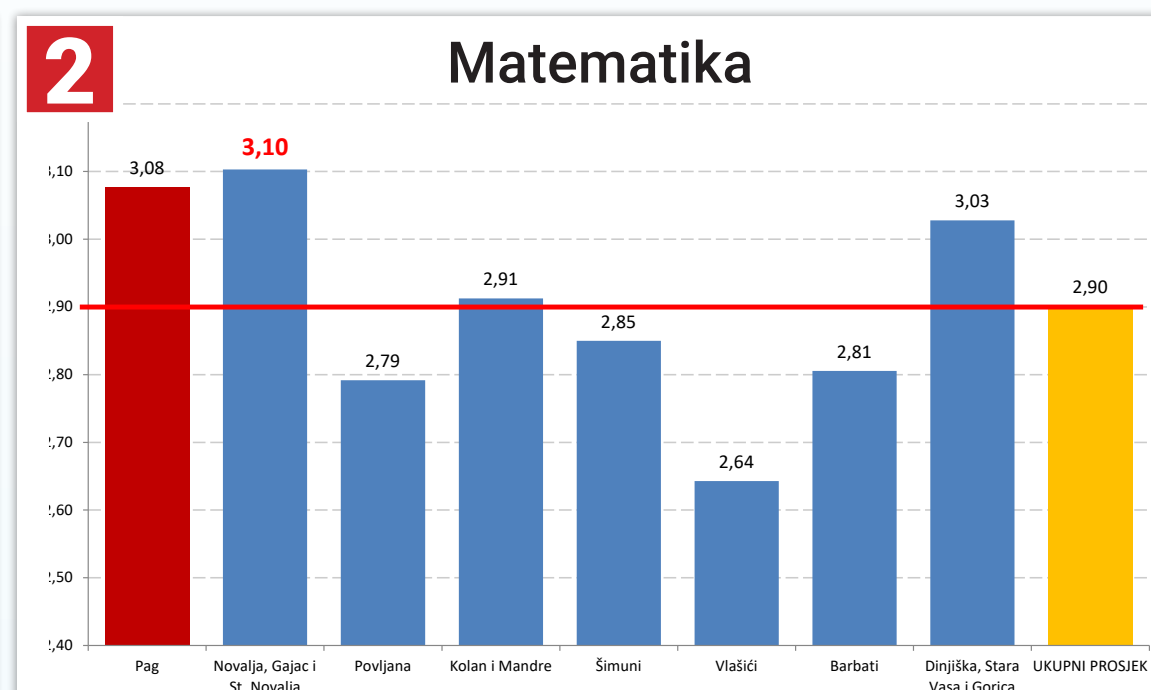
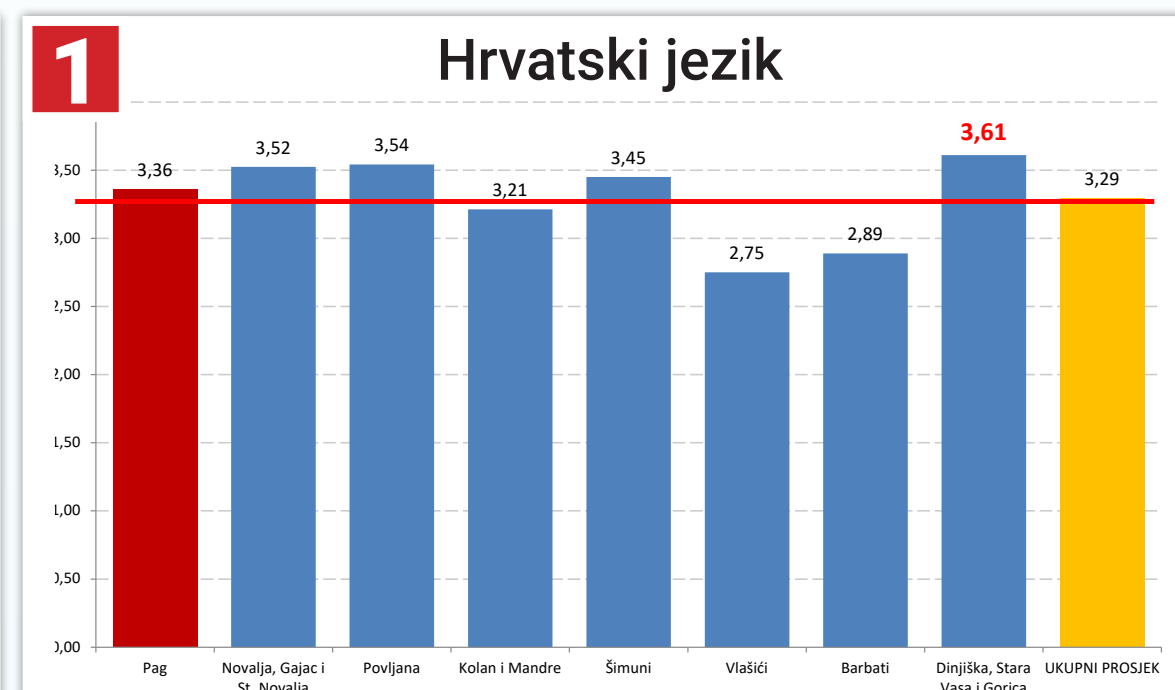
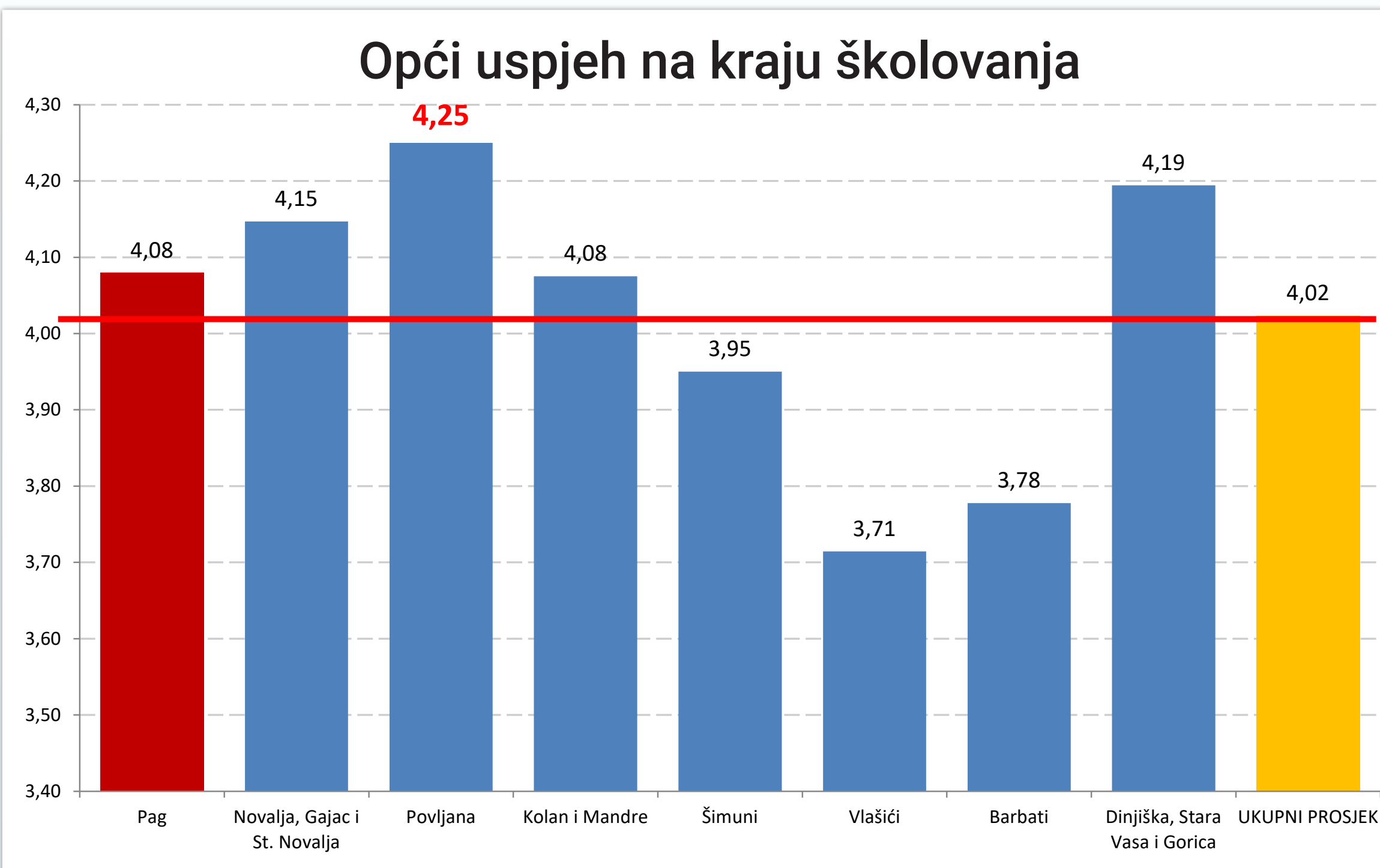


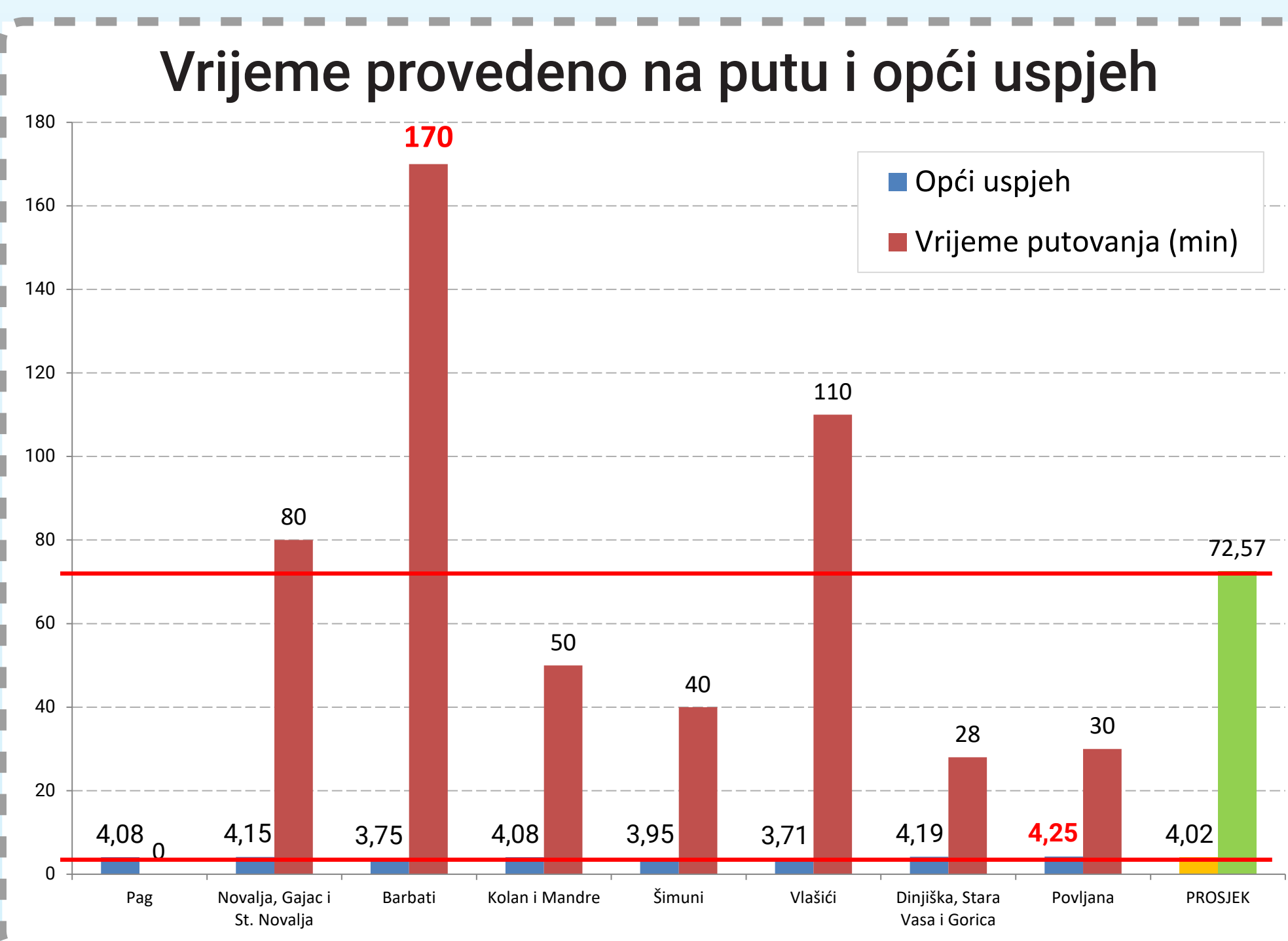
JER PUTOVATI SE MORA

PROCJENA UTJECAJA PUTOVANJA DO ŠKOLE NA USPJEH UČENIKA U POSLJEDNJIH 10 GENERACIJA

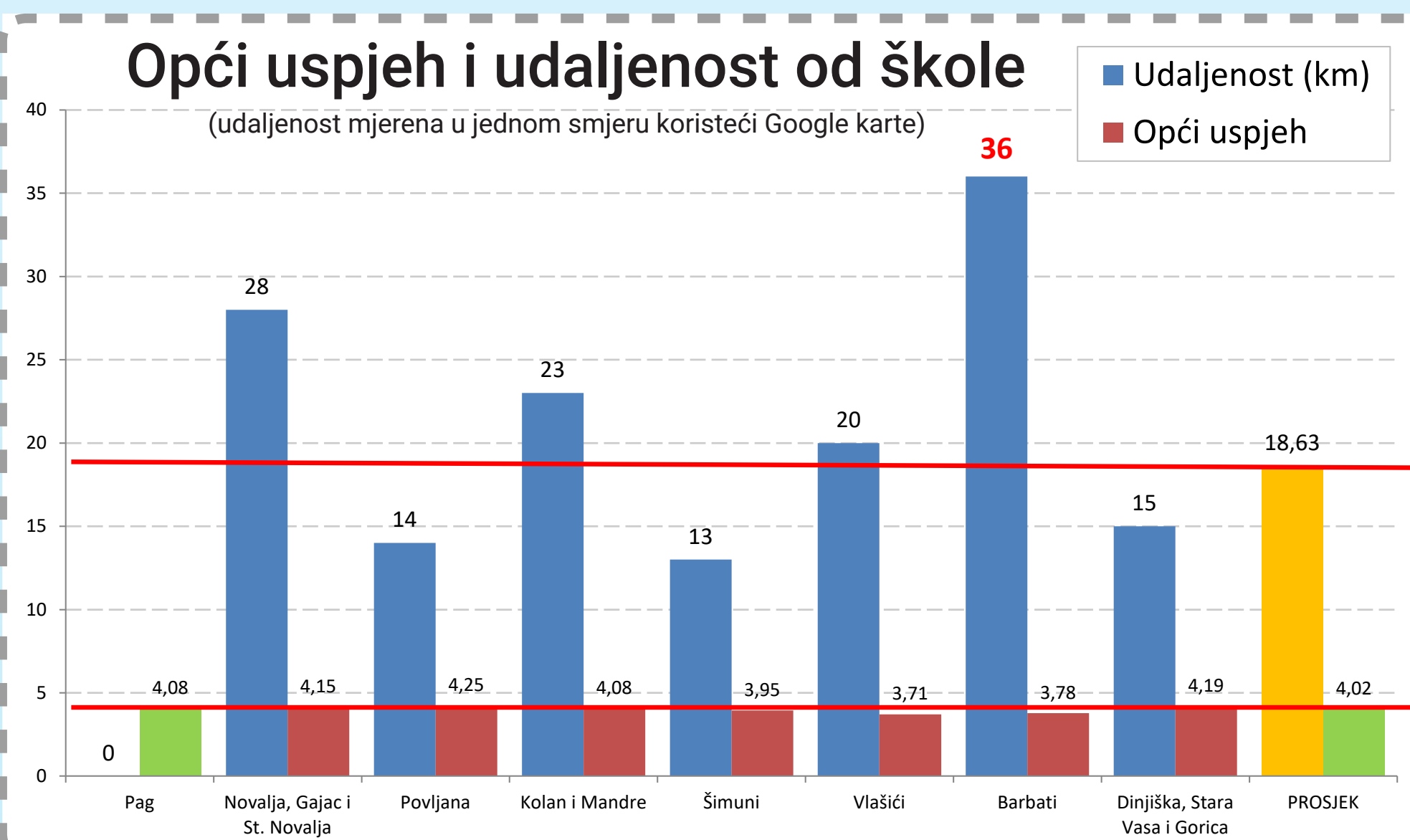


U proteklih **10 generacija** u prosjeku su **najbolji uspjeh** postigli učenici iz **Povljane**. Iako putovanje ne utječe jednako na sve učenike, ističu se učenici iz **Vlašića** i **Barbata** koji zbog duljine puta i vremena provedenog na putu imaju **nešto slabiji prosjek**.

- Učenici **Dinjiške, Stare Vase** i **Gorice** prednjače u usvajanju **hrvatskog jezika**. Ukupni **prosjek** svih mjesta je **dobar** (3) dok se kod učenika iz **Barbata** i **Vlašića** vidi **negativan utjecaj duljine putovanja** na uspjeh.
- Učenici iz **Novalje, Gajca** i **Stare Novalje** postižu **najbolji uspjeh iz matematike**, no učenici iz **Paga** ne zaostaju puno za njima. Učenici iz udaljenijih mjesta poput **Vlašića, Barbata** i **Povljane** imaju prosjek iz matematike **niži od ukupnog prosjeka**.
- Najbolji prosjek iz **Engleskog jezika** imaju učenici iz **Povljane**, dok najslabiji prosjek iz Engleskog jezika imaju učenici koji se **najranije dižu** i **najviše putuju** – **Barbačani**.
- 5** Najviše sklonosti prema **prirodnim predmetima** (Biologija i Kemija) kroz generacije pokazuju učenici iz **Dinjiške, Stare Vase** i **Gorice**.
- Iako **nema značajnih odstupanja u općem uspjehu među generacijama**, malo slabijom se pokazala generacija učenika upisanih **2013. godine** gdje je **više od polovice učenika putnika**.



Najviše vremena na putu provedu učenici iz **Barbata** (170 min) i **Vlašića** (110 min) što se primijeti na njihovom nešto **slabijem prosjeku**. Iznenađujuće, učenici iz **Paga** imaju **slabiji uspjeh** od učenika putnika iz **Novalje** i **Povljane**.



Najudaljeniji od škole su učenici iz Barbata, Novalje, Mandri i Kolana, no jedino na **Barbačane** i **Vlašićane** vrijeme utrošeno na putovanje **utječe negativno**.

POČINJE LI NASTAVA PRERANO

REZULTATI ANKETE PROVEDENE MEĐU UČENICIMA NAŠE ŠKOLE (29 PUTNIKA I 17 IZ PAGA)

U koliko sati se budite za školu?

Putnici	Neputnici
Prije 6	0
Između 6 i 7	13
Poslije 7	1

Smatrate li da učenici koji ne putuju imaju više motivacije od onih koji putuju?

Putnici	Neputnici
U potpunosti se slažem	1
Slažem se	10
Niti se slažem niti se ne slažem	7
Ne slažem se	6
U potpunosti se ne slažem	2

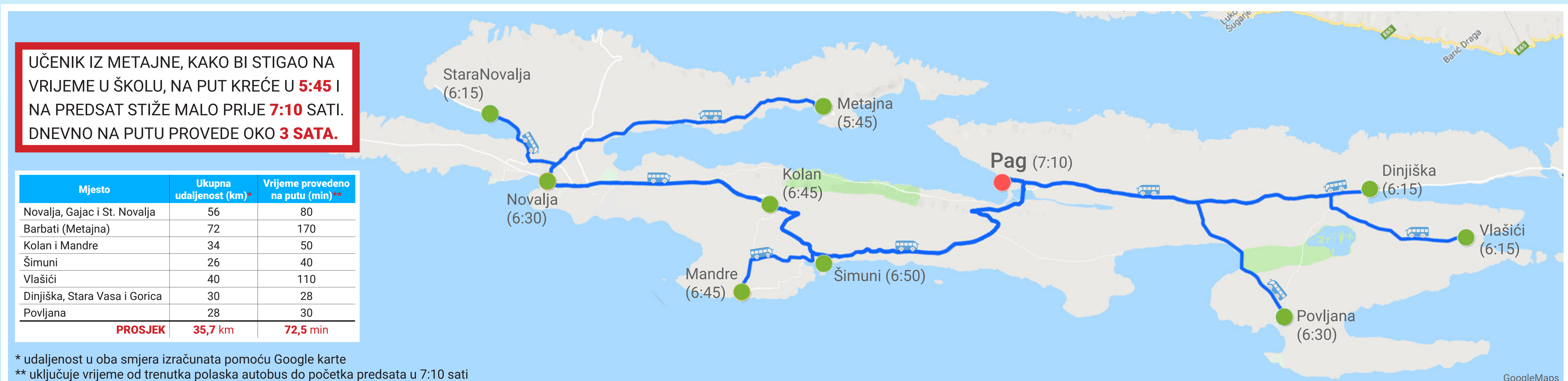
Po vašem mišljenju, kad bi trebala započinjati nastava?

Putnici	Neputnici
7 sati	2
8 sati	8
9 sati	14
10 sati	7
U neko drugo vrijeme	2

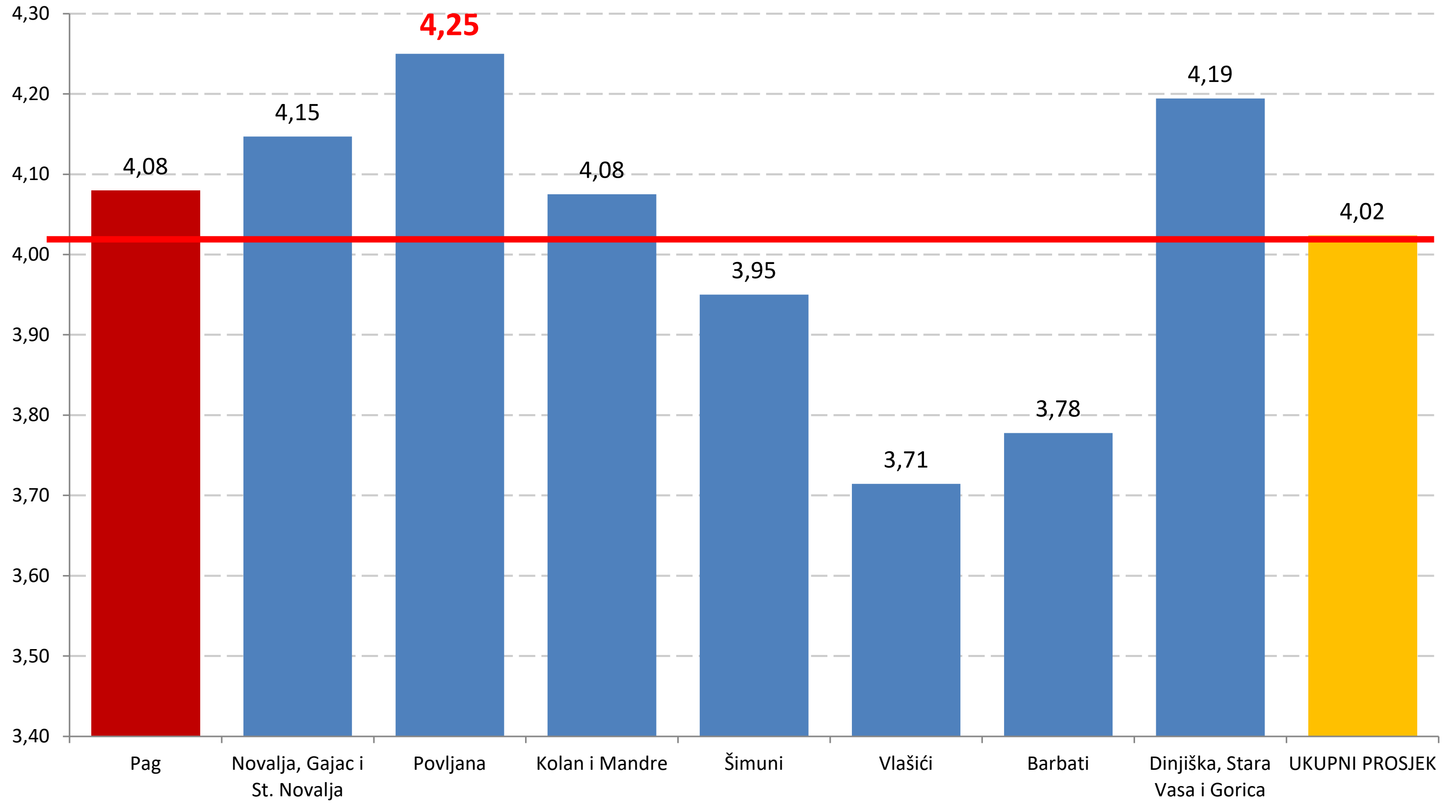
Smatrate li da vam se raspoloženje poboljšava kako školski dan prolazi?

Putnici	Neputnici
U potpunosti se slažem	4
Slažem se	11
Niti se slažem niti se ne slažem	7
Ne slažem se	6
Uopće se ne slažem	2

Silvio Denona, Matko Prtorić, Katarina Šljivo, Erik Tangar i Iva Vuleta - istraživanje **Počinje li nastava prerano?**



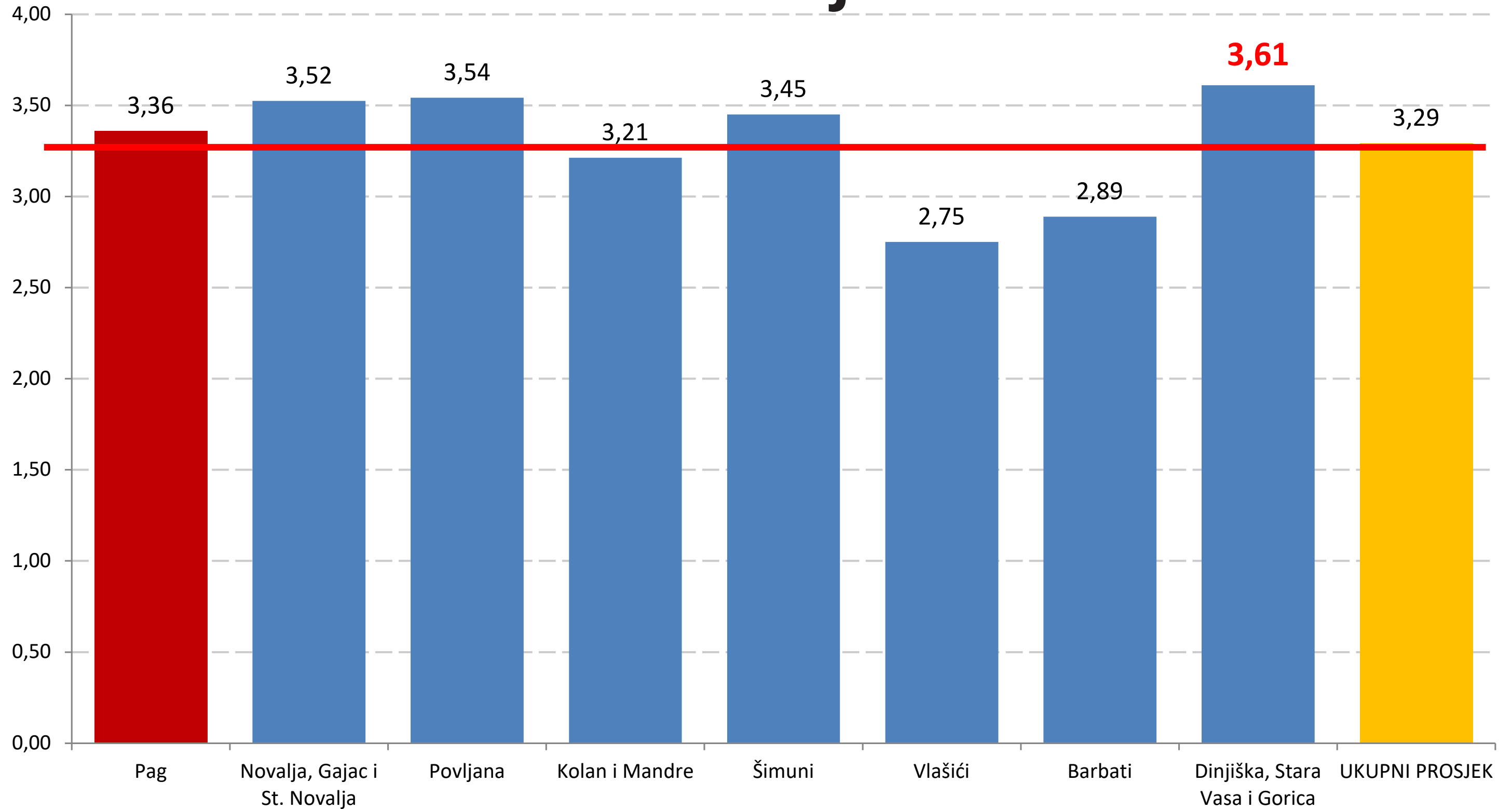
Opći uspjeh na kraju školovanja



U proteklih **10 generacija** u prosjeku su **najbolji uspjeh** postigli učenici iz **Poveljane**.

Iako putovanje ne utječe jednako na sve učenike, ističu se učenici iz **Vlašića** i **Barbata** koji zbog duljine puta i vremena provedenog na putu imaju **nešto slabiji prosjek**.

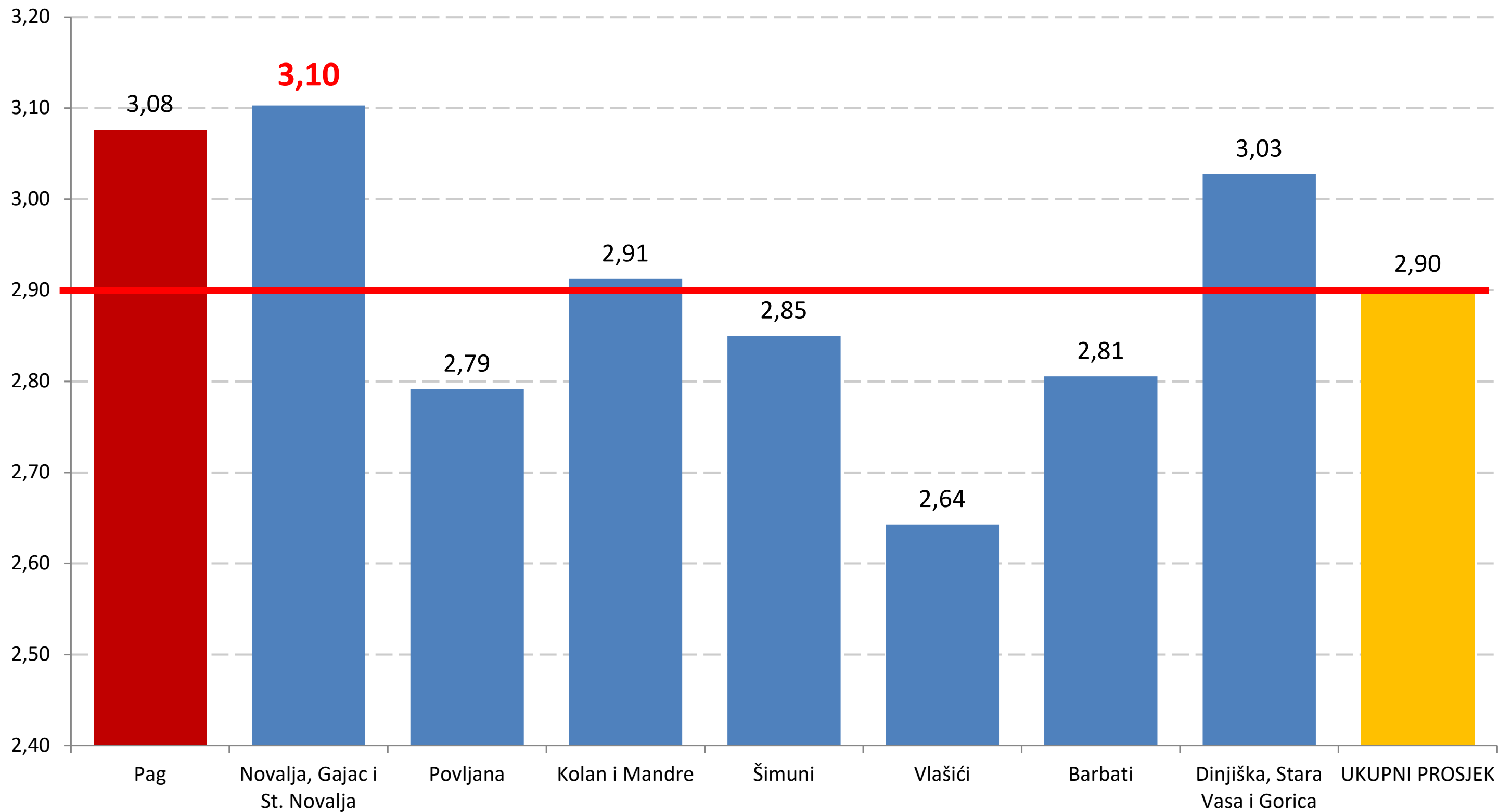
Hrvatski jezik



Učenici **Dinjiške, Stare Vase** i **Gorice** prednjače u usvajanju **hrvatskog jezika**.

Ukupni **prosjeak** svih mjesta je **dobar** (3) dok se kod učenika iz **Barbata** i **Vlašića** vidi **negativan utjecaj duljine putovanja** na uspjeh.

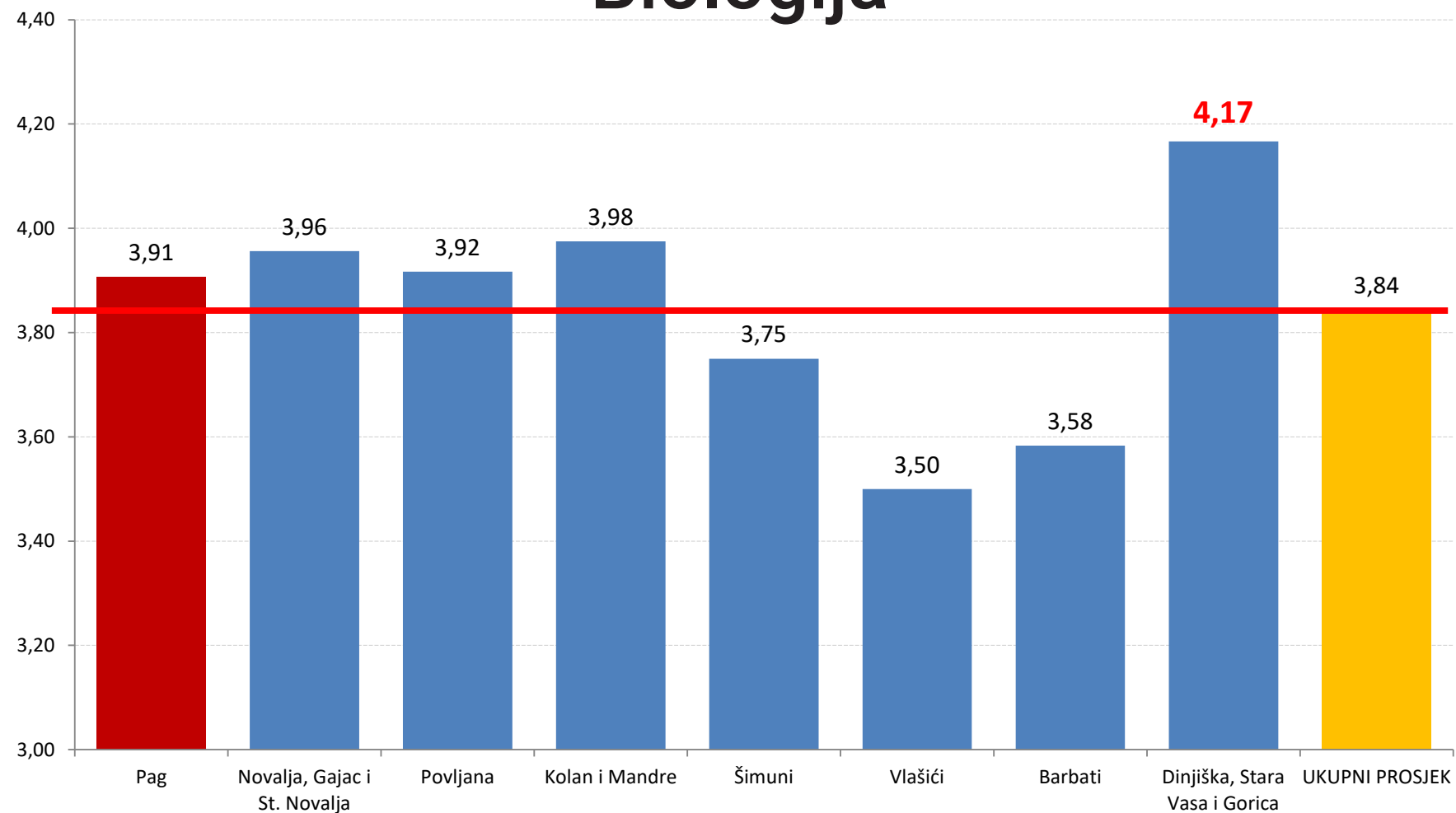
Matematika



Učenici iz **Novalje, Gajca i Stare Novalje** postižu **najbolji uspjeh iz matematike**, no učenici iz **Paga** ne zaostaju puno za njima.

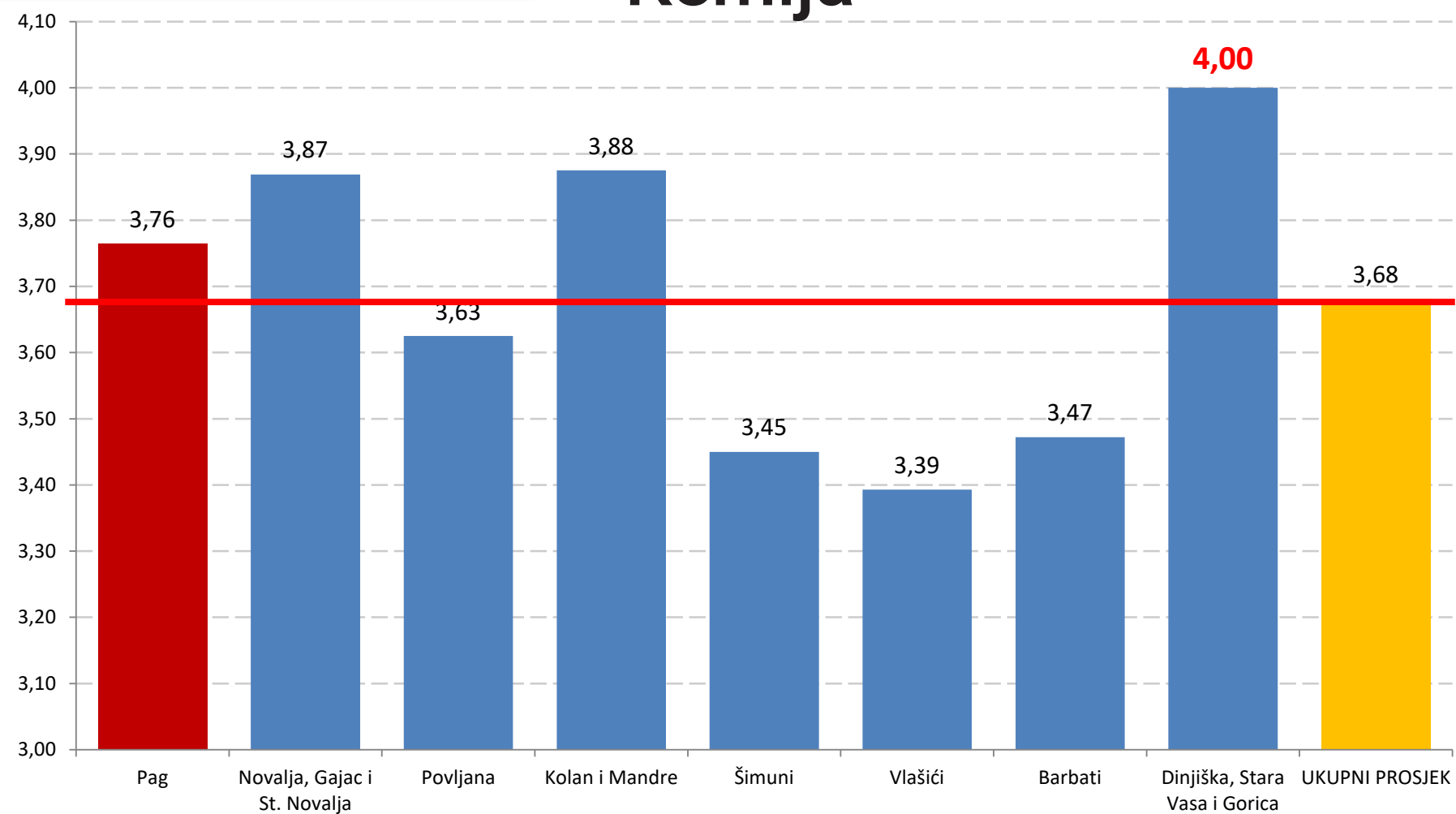
Učenici iz udaljenijih mjesta poput **Vlašića, Barbata i Povljane** imaju prosjek iz matematike **niži od ukupnog prosjeka**.

Biologija

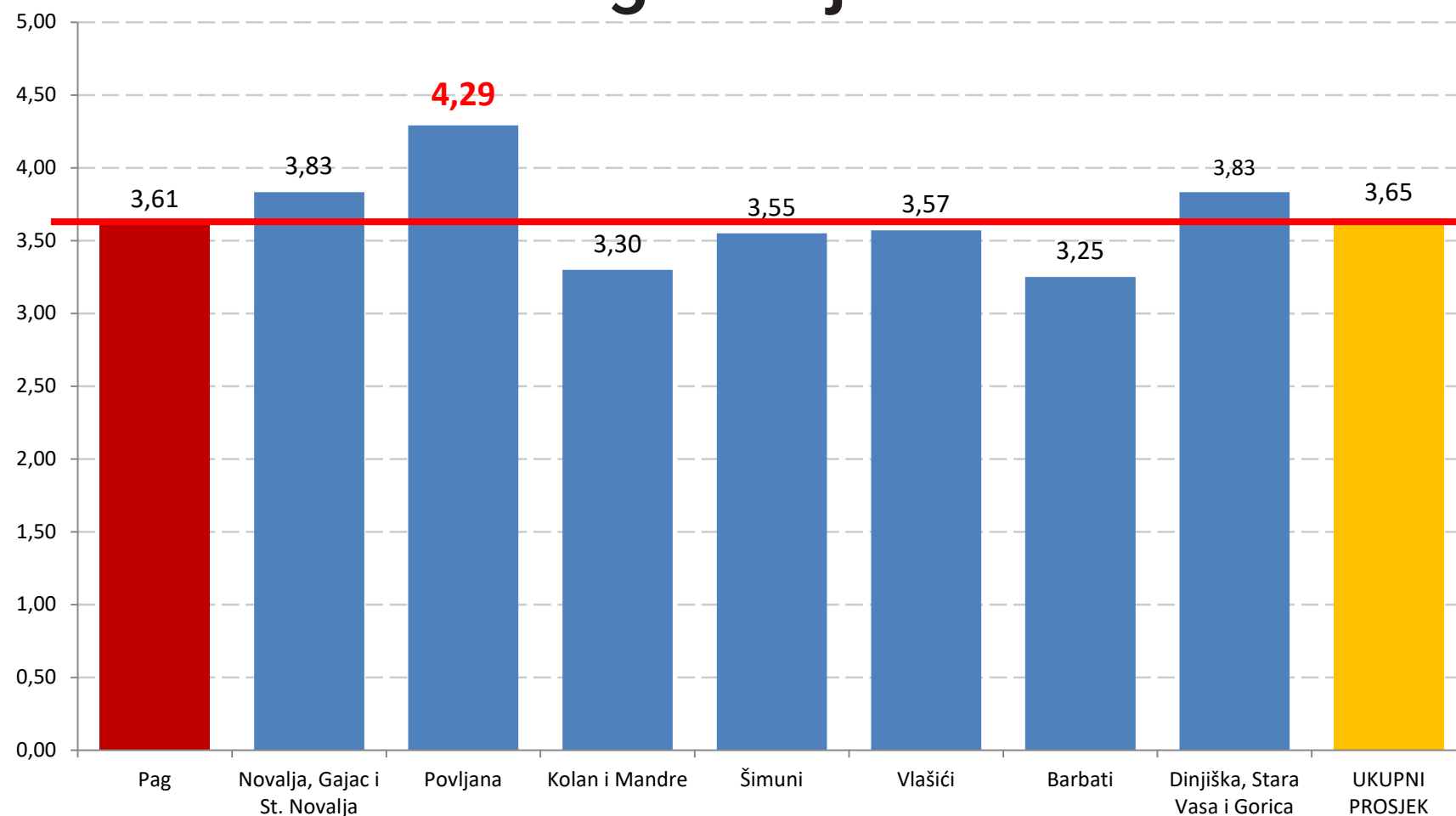


Najviše sklonosti prema **prirodnim predmetima** (Biologija i Kemija) kroz generacije pokazuju učenici iz **Dinjiške, Stare Vase i Gorice**.

Kemija



Engleski jezik



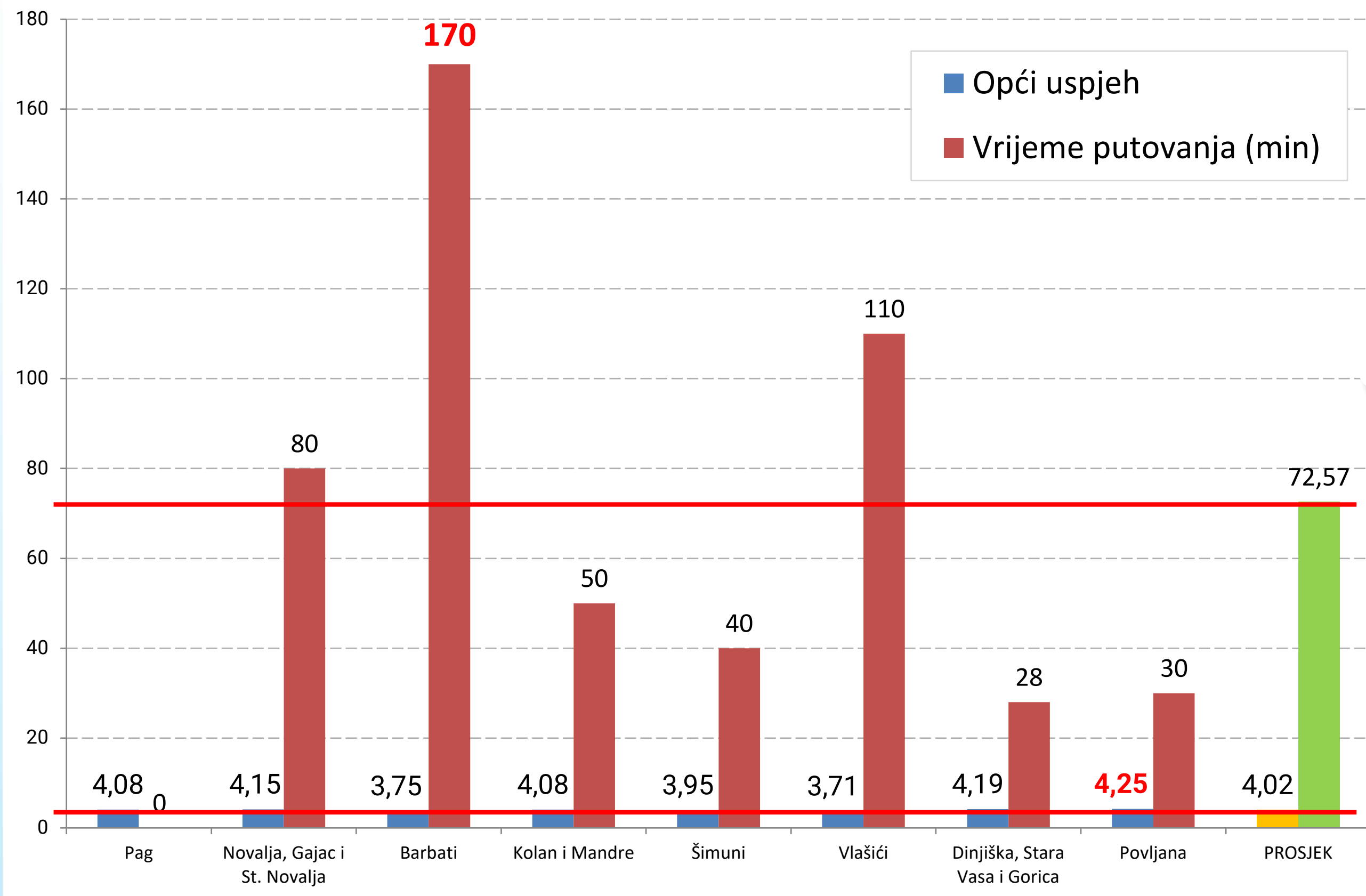
Najbolji prosjek iz **Engleskog jezika** imaju učenici iz **Povljane**, dok najslabiji prosjek iz Engleskog jezika imaju učenici koji se **najranije dižu i najviše putuju** – **Barbačani**.

Iako **nema značajnih odstupanja u općem uspjehu među generacijama**, malo slabijom se pokazala generacija učenika upisanih **2013. godine** gdje je **više od polovice učenika putnika**.

Opći uspjeh na kraju školovanja po generacijama (godina upisa)



Vrijeme provedeno na putu i opći uspjeh

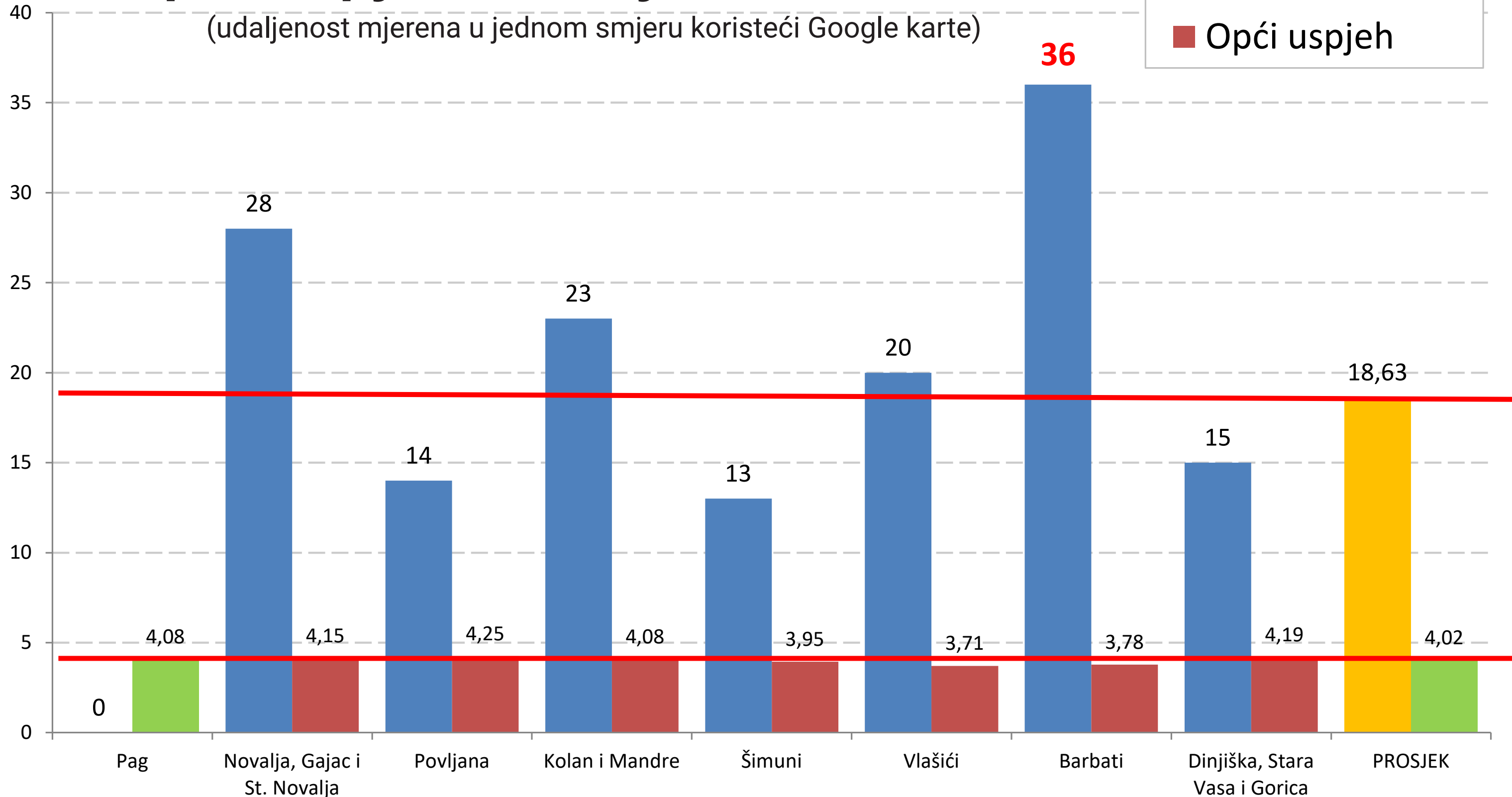


Najviše vremena na putu provedu učenici iz **Barbata** (170 min) i **Vlašića** (110 min) što se primijeti na njihovom nešto **slabijem prosjeku**.

Iznenadujuće, učenici **iz Paga imaju slabiji uspjeh** od učenika putnika iz **Novalje** i **Povljane**.

Opći uspjeh i udaljenost od škole

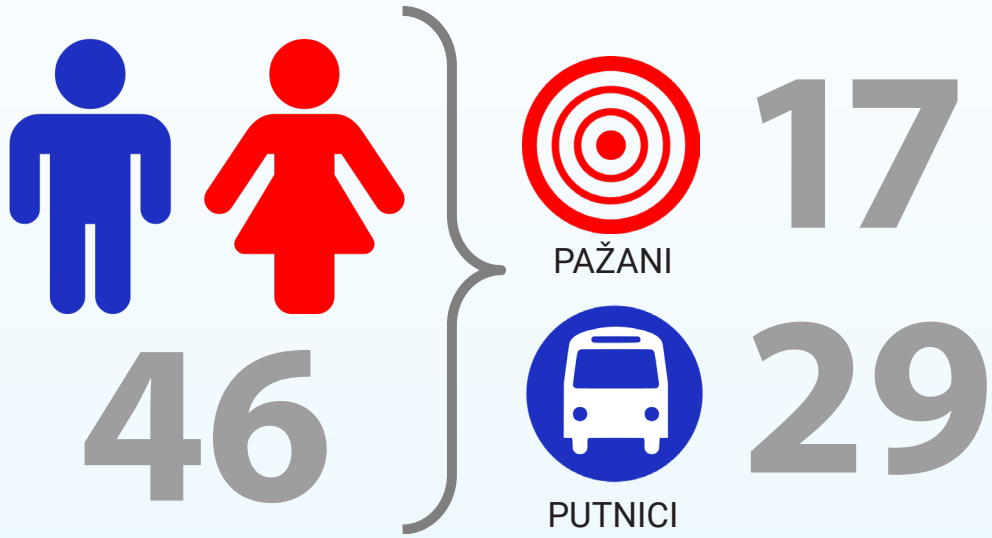
(udaljenost mjerena u jednom smjeru koristeći Google karte)



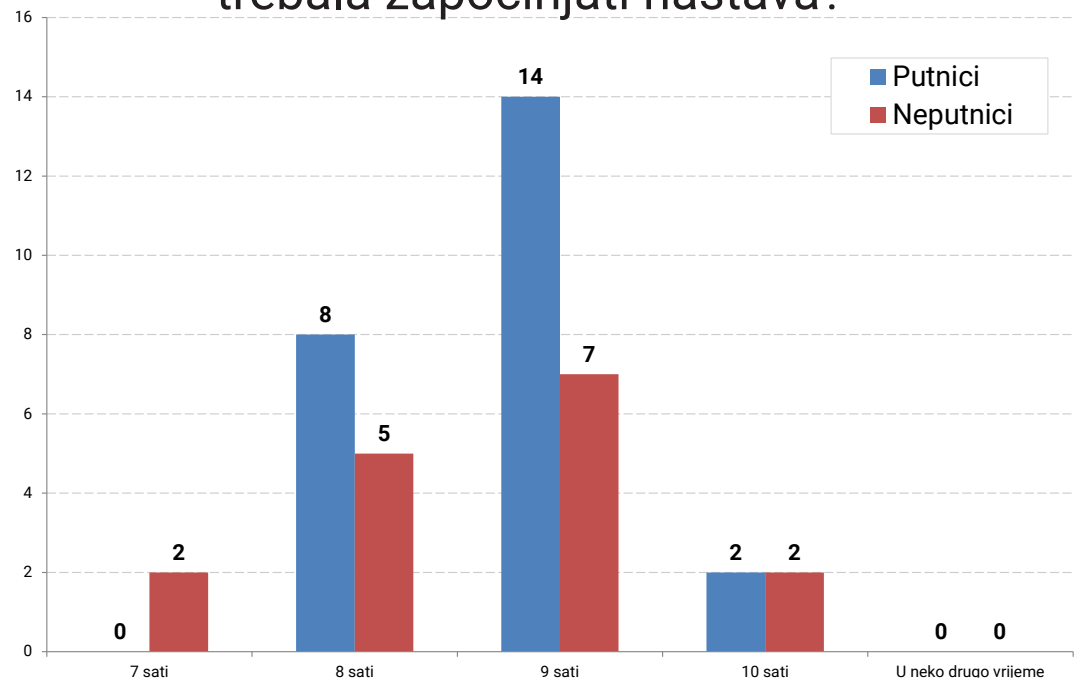
Najudaljeniji od škole su učenici iz Barbata, Novalje, Mandri i Kolana, no jedinio na **Barbaćane** i **Vlašićane** vrijeme utrošeno na putovanje **utječe negativno**.

POČINJE LI NASTAVA PRERANO

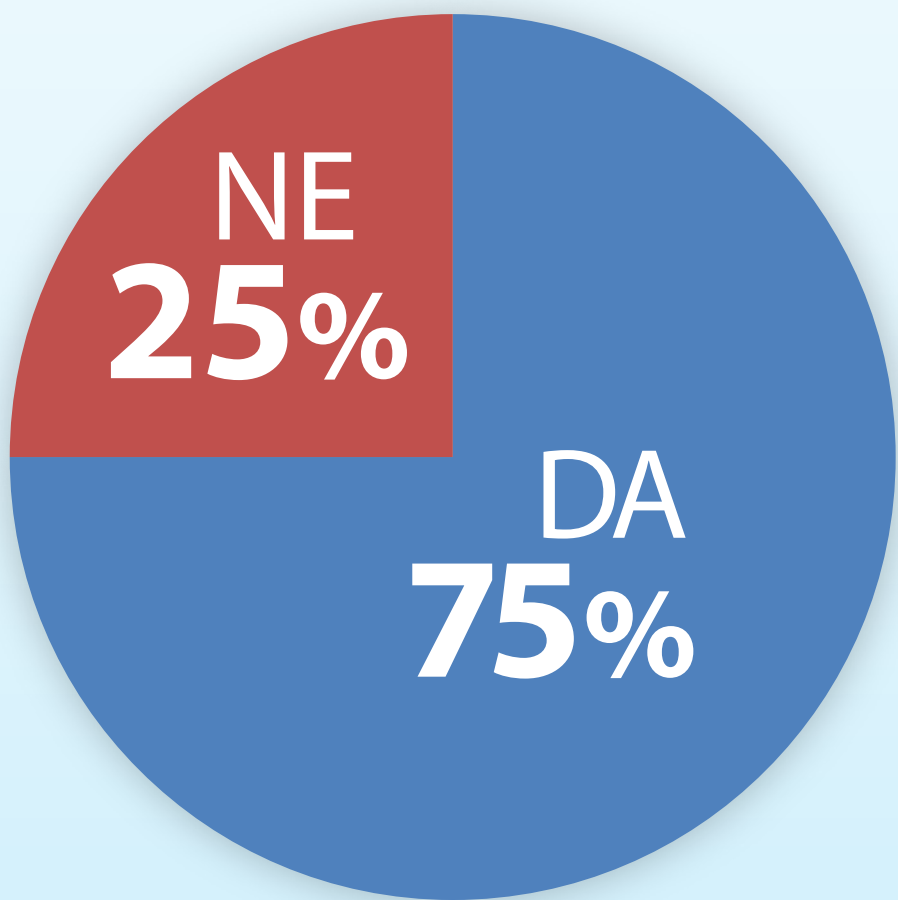
REZULTATI ANKETE PROVEDENE MEĐU UČENICIMA NAŠE ŠKOLE (29 PUTNIKA I 17 IZ PAGA)



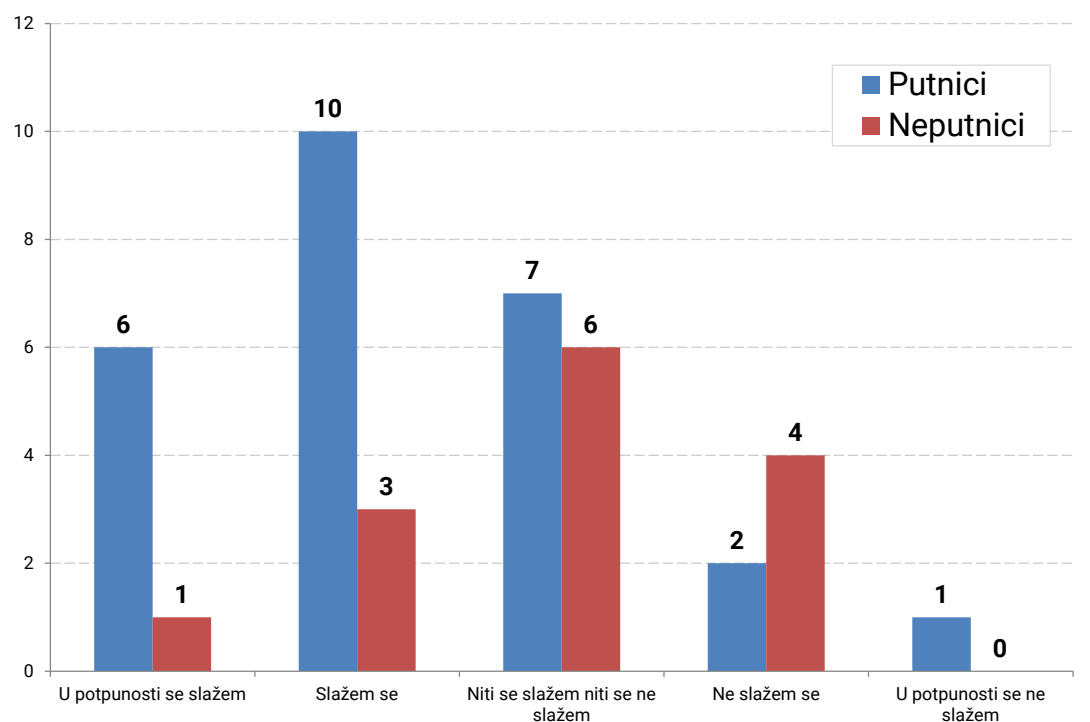
Po vašem mišljenju, kad bi trebala započinjati nastava?



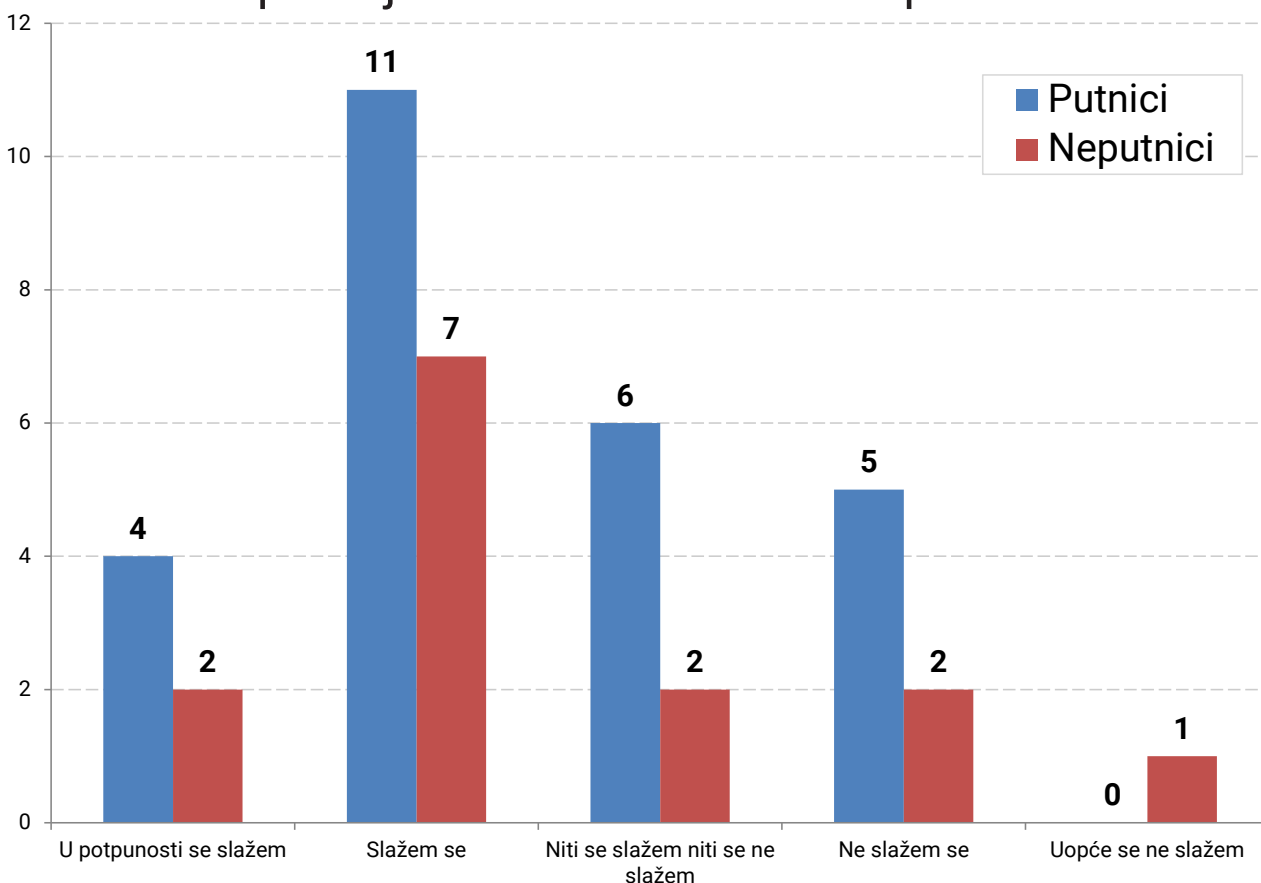
Počinje li nastava prerano?



Smatrate li da učenici koji ne putuju imaju više motivacije od onih koji putuju?



Smatrate li da vam se raspoloženje poboljšava kako školski dan prolazi?



U koliko sati se budite za školu?

